



# ISTITUTO COMPRENSIVO RASTIGNANO

via Marzabotto, 35 - 40067 RASTIGNANO Frazione di Pianoro (BO)

Tel. 051 626.53.99 - Fax 051 626.54.00

Cod. Mecc. BOIC82900A - C.F. 91201320370 - [www.icrastignano.edu.it](http://www.icrastignano.edu.it)

e-mail [boic82900a@istruzione.it](mailto:boic82900a@istruzione.it) - PEC: [boic82900a@pec.istruzione.it](mailto:boic82900a@pec.istruzione.it)

## SCUOLA SECONDARIA ESITI DELLE PROVE INVALSI

### INVALSI ITALIANO

A.S.	DIFFERENZA NEI RISULTATI RISPETTO A CLASSI / SCUOLE CON BACKGROUND FAMILIARE SIMILE	PUNTEGGIO EMILIA ROMAGNA	PUNTEGGIO NORD EST	PUNTEGGIO ITALIA
2017-18 (211.1)	+1.7	Significativamente Superiore(207,4)	Significativamente Superiore(206,3)	Significativamente superiore(200,0)
2018-19 (199.9)	-6.1	Significativamente Inferiore(205,5)	Significativamente Inferiore(205,4)	Non significativamente differente(199,1)
<b>2020-21 (197.8)</b>	<b>-8.5</b>	Non significativamente differente(198,9)	Significativamente Inferiore(202,5)	Non significativamente differente(196,2)

### INVALSI MATEMATICA

A.S.	DIFFERENZA NEI RISULTATI RISPETTO A CLASSI / SCUOLE CON BACKGROUND FAMILIARE SIMILE	PUNTEGGIO EMILIA ROMAGNA	PUNTEGGIO NORD EST	PUNTEGGIO ITALIA
2017-18 (207.1)	-1.7	Significativamente Inferiore(211,2)	Significativamente Inferiore(211,3)	Significativamente superiore(200,0)
2018-19 (196.1)	-9.7	Significativamente Inferiore(208,4)	Significativamente Inferiore(209,4)	Significativamente inferiore(200,1)
<b>2020-21 (200.8)</b>	<b>-2.4</b>	Non significativamente differente(201,8)	Non significativamente differente(204,4)	<b>Significativamente superiore(193,1)</b>

A.S.	DIFFERENZA NEI RISULTATI RISPETTO A CLASSI / SCUOLE CON BACKGROUND FAMILIARE SIMILE	PUNTEGGIO EMILIA ROMAGNA	PUNTEGGIO NORD EST	PUNTEGGIO ITALIA
2017-18	<b>READING +11.5 (222.8)</b>	Significativamente Superiore(209,9)	Significativamente Superiore(210,0)	Significativamente superiore(200,0)
	<b>LISTENING +0,5 (210.3)</b>	Significativamente Inferiore(215,3)	Significativamente Inferiore(213,9)	Significativamente superiore(200,0)
2018-19	READING +3.1 (214.6)	Non significativamente differente(212,2)	Significativamente superiore(212,8)	Significativamente superiore(203,3)
	LISTENING +4.0 (212.8)	Non significativamente differente(213,1)	Non significativamente differente(213,4)	Significativamente superiore(201,6)
2020-21	READING -11.5 (204.2)	Significativamente Inferiore(211,2)	Significativamente Inferiore(211,8)	Non significativamente differente(203,3)
	LISTENING -3.8 (211.1)	Non significativamente differente(212,8)	Non significativamente differente(213,3)	Significativamente superiore(201,7)

I dati seguenti sono stati ottenuti facendo la media triennale dei vari anni :

Italiano media dei 3 anni istituto = 202,9 punteggio Emilia Romagna nei 3 anni = 205,1( 2,2 inferiore)  
punteggio Nord est nei 3 anni = 204,7 ( 1,8 inferiore) Punteggio Italia nei 3 anni = 198,4( 4,5 superiore)

Matematica media dei 3 anni istituto = 201,3 punteggio Emilia Romagna nei 3 anni = 207,1( 5,8 inferiore)  
punteggio Nord Est nei 3 anni = 208,3 ( 7,0 inferiore) Punteggio Italia nei 3 anni = 197,7 (3,6 superiore)

Inglese reading media dei 3 anni istituto = 213,8 punteggio Emilia Romagna nei 3 anni = 211,1( 2,7 superiore)  
punteggio Nord Est nei 3 anni =211,5( 2,2 superiore)Punteggio Italia nei 3 anni = 202,2( 11,6 superiore)

Inglese listening media dei 3 anni istituto = 211,4 punteggio Emilia Romagna media nei 3 anni = 213,7(2,3 inferiore)  
punteggio Nord Est nei 3 anni =213,5 (2,1 inferiore)Punteggio Italia nei 3 anni = 201,0 (10,4 superiore)

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado nell'arco del triennio 2018-2021 risulta nell' invalsi di italiano non significativamente differente rispetto al punteggio medio triennale dell' Emilia Romagna e del nord est e leggermente superiore a quello medio nazionale.

Il punteggio medio dell'invalsi di matematica è significativamente inferiore rispetto alla media triennale sia regionale sia del nord est ma leggermente superiore alla media nazionale

Infine nella prova invalsi d'inglese sia nel reading che nel listening il punteggio ottenuto dall'istituto nel triennio non è significativamente differente dal punteggio medio dell' Emilia Romagna e del nord est mentre risulta significativamente superiore alla media nazionale